

MODELOS PEDAGOGICOS

**JOSE VICENTE CONTRERAS JULIO
DOCENTE INVESTIGADOR EN DESARROLLO
DE PENSAMIENTO MATEMATICO**

MODELO PEDAGOGICO

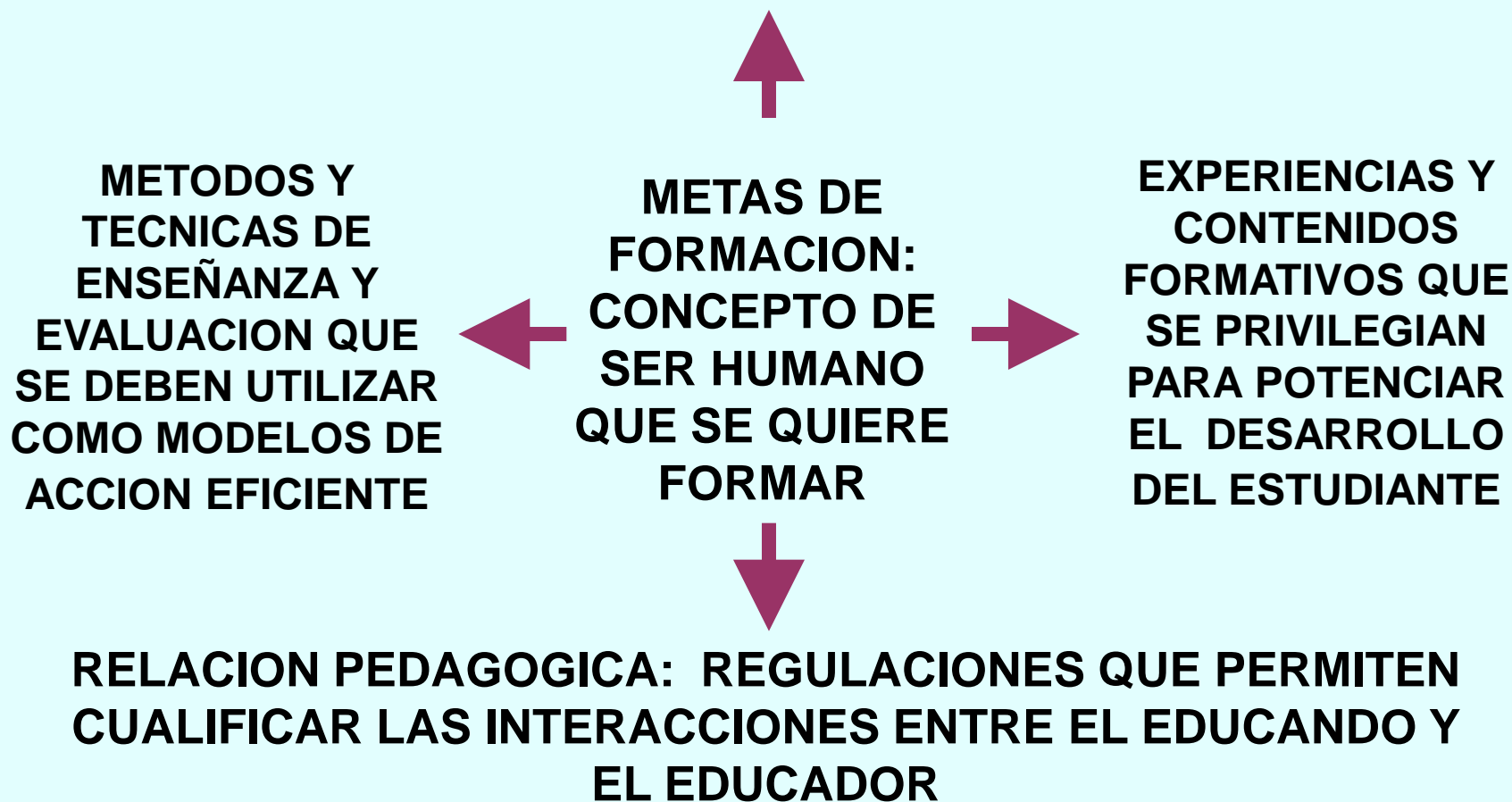
¿ QUE ES UN MODELO PEDAGOGICO ?

ES UNA REPRESENTACION GENERAL QUE SE TIENE DEL QUEHACER PEDAGOGICO Y QUE SE PONE DE MANIFIESTO EN TODAS Y CADA UNA DE LAS ACCIONES DE UNA ENTIDAD DEDICADA A LA EDUCACION.

COMPONENTES

MODELO PEDAGOGICO

DESARROLLO DEL ESTUDIANTE: PROCESO DE FORMACION DEL SER HUMANO, DESARROLLO DE SUS DIMENSIONES.



MODELO PEDAGOGICO

TEORIAS QUE SOPORTAN UN MODELO PEDAGOGICO

Teoría psicológica: Que explique el aprendizaje, la formación de intereses y la personalidad. Que responda a la forma como aprenden los estudiantes y concretamente en como construyen el conocimiento científico.

Teoría sociológica: Que trate de explicar las relaciones del individuo con la sociedad.

Teoría epistemológica: Que permita conocerla concepción de la ciencia que debe estar presente en los currículos científicos, proporcionando un acercamiento mas directo a la forma como la mente humana se apropia de la realidad.

Teoría pedagógica; Que fundamente y justifique el proceso educativo para que responda a necesidades de desarrollo y formación integral del ser humano.

Teoría didáctica: Que sustente la planificación correspondiente a diversas orientaciones.

MODELO PEDAGOGICO

Clasificación de los modelos pedagógicos

Modelo tradicional:

Finalidad de la educación: trascender y servir a los demás

Contenidos: Saberes clásicos

Metodología: Academicista, verbalística, escolástica. Disciplina rígida

Relación profesor alumno: Vertical, excluyente.

Representantes: Pensadores católicos

MODELO PEDAGOGICO

Clasificación de los modelos pedagógicos

Modelo Conductista, pragmatista:

Finalidad de la educación: Instrumento para el desarrollo económico, condicionar las conductas juveniles para ingresar a la estructura productiva.

Contenidos: Conocimientos prácticos

Metodología: Objetivos, ejercitación, refuerzo, verificación de resultados, fijación de nuevas conductas

Relación profesor alumno: Vertical, excluyente.

Representantes: Gane, Skinner, Bloom, Dewey

MODELO PEDAGOGICO

Clasificación de los modelos pedagógicos

Modelo Naturalista, Montessori, educación para la libertad.

Finalidad de la educación: Permitir que el niño desarrolle lo bueno de su interioridad, sus cualidades y habilidades naturales

Contenidos: Basados en sus experiencias

Metodología: Ambiente pedagógico flexible

Relación profesor alumno: Guía, auxiliar

Representantes: Rousseau, Montessori

MODELO PEDAGOGICO

Clasificación de los modelos pedagógicos

Modelo progresista o cognitivo o constructivista:

Finalidad de la educación: Comprender el mundo para integrarse a el de manera dinámica y constructiva. Desarrollar potencialidades del educando.

Contenidos: Medio para el desarrollo de destrezas cognitivas, procedimentales y actitudinales

Metodología: Mas atención a los procesos que a los resultados, Investigación, descubrimiento, proyectos

Relación profesor alumno: Orientador, propositivo,

Representantes: Piaget, Bruner, Ausbel, Coll, Novak

MODELO PEDAGOGICO

Clasificación de los modelos pedagógicos

Modelo Sociocrítico, contextual:

Finalidad de la educación: Desarrollo de las potencialidades para buscar su identidad y convertirse en constructor de la sociedad

Contenidos: Basados y aplicados en el entorno

Metodología: investigador, descubridor, colectivo

Relación profesor alumno: democrática

Representantes: Freire, Habermas

MODELO PEDAGOGICO

METAS DE FORMACION

➤ **HUMANIZACIÓN DEL HOMBRE**

➤ **MULTICULTURALIDAD**

➤ **APRENDIZAJE AUTONOMO**



MODELO PEDAGOGICO

DESARROLLO DEL ESTUDIANTE

CATEGORIAS EXISTENCIALES:

- ✓ **CORPOREIDAD:** Competencia kinestésico/corporal.
- ✓ **COMUNICABILIDAD:** Competencia comunicativa.
- ✓ **MATEMATICIDAD:** Pensamiento lógico/matemático.
- ✓ **RELACIONALIDAD:** Pensamiento relacional.
- ✓ **CURIOSIDAD:** Competencia investigativa.
- ✓ **CREATIVIDAD:** Competencia innovadora.

DIMENSIONES:

- ✓ **COGNITIVA:** Pensar
- ✓ **VALORATIVA:** Sentir
- ✓ **PRAXIOLOGICA:** Hacer
- ✓ **Aprender a aprender:** Aprendizaje Autónomo



MODELO PEDAGOGICO

EXPERIENCIAS Y CONTENIDOS

- ✓ **MULTIDISCIPLINARIEDAD:** No se requiere relación entre ellas
- ✓ **PLURIDISCIPLINARIEDAD:** Relación y colaboración con fines comunes en un mismo nivel
- ✓ **INTERDISCIPLINARIEDAD:** Conjunto de disciplinas con relaciones bien definidas
- ✓ **INTRADISCIPLINARIEDAD:** Cohesión de identidad de una disciplina
- ✓ **TRANSDISCIPLINARIEDAD:** Articulación total del conocimiento



MODELO PEDAGOGICO

RELACION PEDAGOGICA

MEDIACION

ESTUDIANTE

CULTURA



TEORIA

PRACTICA



MODELO PEDAGOGICO

METODOS Y TECNICAS DE ENSEÑANZA Y EVALUACION

**ESTRATEGIAS SIGNIFICATIVAS DE DESARROLLO COGNITIVO,
VALORATIVO Y PRAXIOLOGICO**

- **PROCESOS A ENFATIZAR:**
- **LEER: Dialogar con el texto**
- **RECORDAR: Evocar, Retrotraer**
- **CONCEPTUALIZAR: Construir significado**
- **COMPRENDER: Elaborar, establecer relaciones, hacer conexiones**
- **TRANSFERIR: Aplicar creativamente, contextualizar**
- **EVALUAR: Reflexionar críticamente**



MODELO PEDAGOGICO

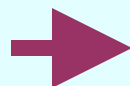
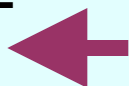
**DESARROLLO: COMPETENCIAS (CATEGORIAS Y DIMENSIONES)
COGNITIVAS, VALORATIVAS Y PRAXICAS (Pensar, Sentir, Hacer)**



**METODO:
ESTRATEGIAS
SIGNIFICATIVAS DE
DESARROLLO
COGNITIVO,
VALORATIVO Y
PRAXIOLOGICO.**

**METAS:
HUMANIZACIÓN,
APRENDIZAJE
AUTONOMO Y
MULTICULTURA-
LIDAD**

**CONTENIDOS:
INTERDISCIPLINARES**



**RELACION PEDAGOGICA: INTERESTRUCTURANTE,
MAESTRO MEDIADOR ENTRE EL SABER Y EL ESTUDIANTE**



MODELOS PEDAGOGICOS

**JOSE VICENTE CONTRERAS JULIO
DOCENTE INVESTIGADOR EN DESARROLLO
DE PENSAMIENTO MATEMATICO**

GRACIAS POR SU ATENCION