

**EDUCACION
PREESCOLAR
PROYECTO DE AULA**

**JOSE VICENTE CONTRERAS JULIO
LIC. MATEMATICAS Y FISICA
INVESTIGADOR EN DESARROLLO DE PENSAMIENTO
MATEMATICO**

<http://www.jvcontrerasj.com/>

ENFOQUES PEDAGOGICOS

J
V
C
O
N
T
R
E
R
A
S
J

DIDACTICAS CONTEMPORANEAS

FUNCIONALES

HABILIDADES Y
OPERACIONES

COMPETENCIAS
OPERACIONALES
Y HEURISTICAS

BASADA EN
PROBLEMAS

MODIFICABILIDAD
COGNITIVA

ESTRUCTURALES

SABERES E
INSTRUMENTOS
MENTALES

COMPETENCIAS
MENTALES

COGNITIVAS

Aprendizaje
significativo

Pedagogía
problemica

Cambio
axiológico

COGNITIVO
AFECTIVAS

Enseñanza para
la comprensión

Pedagogía
conceptual

EXISTENCIALES

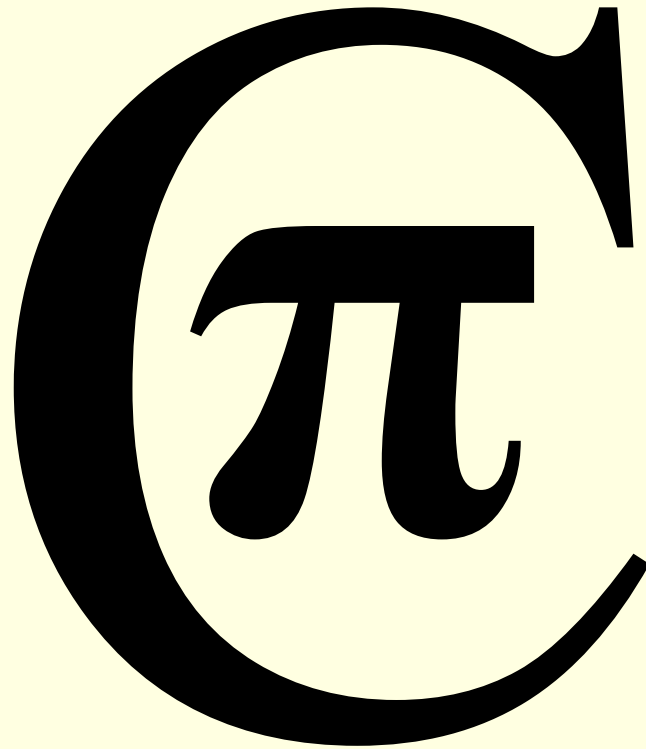
INSTRUMENTOS Y
OPERACIONES
PERSONALES

COMPETENCIAS
AFECTIVAS
PERSONALES

PEDAGOGIA
AFECTIVA

ENFOQUES PEDAGOGICOS

J
V
C
O
N
T
R
E
R
A
S
J



EDUCACION PREESCOLAR

PROYECTO DE AULA

ES UN PODEROSO INSTRUMENTO QUE EXPRESA UNA FORMA PARTICULAR DE ACTIVIDAD PEDAGOGICA QUE SE PROPONE QUE UN GRUPO DE ESTUDIANTES DE UN MISMO NIVEL ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS Y DESARROLLEN HABILIDADES, DESTREZAS ACTITUDES Y COMPETENCIAS QUE CONSTITUYEN LOS PROPOSITOS EDUCATIVOS DE LA ESCUELA EN ESE NIVEL.

EL PROYECTO DE AULA ES LA COLUMNA VERTEBRAL DE LA EDUCACION EN ESE NIVEL, POR ESO SU CONCEPCION, PLANEACION, DESARROLLO Y EVALUACION DEBEN SER INTEGRALES, MULTIDIMENSIONALES

EDUCACION PREESCOLAR

MODELOS PEDAGOGICOS



DESARROLLO FISICO

DESARROLLO MOTOR

DESARROLLO COGNITIVO

DESARROLLO PERCEPTUAL

DESARROLLO DEL LENGUAJE

DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD

DESARROLLO MORAL

DESARROLLO SOCIAL



ESTRATEGIAS DIDACTICAS

PERFIL
IDEAL DEL
NIÑO



DESARROLLO
INTEGRAL



EDUCACION PREESCOLAR

NUESTRO ESTUDIANTE 4 – 6 AÑOS

Desarrollo Físico

- ✓ **Estatura promedio: 90 cm. a 110 cm.**
- ✓ **Peso promedio: 14 kg. a 17 kg.**
- ✓ **Piernas largas en relación con la estatura: 34 % al 44%**
- ✓ **Desarrollo del cerebro: 75% al 95% del peso del cerebro cuando sea adulto**
- ✓ **Fortaleza muscular: gana contextura y resistencia**
- ✓ **Dientes de leche hasta los 6 años**

EDUCACION PREESCOLAR

NUESTRO ESTUDIANTE 4 – 6 AÑOS

Desarrollo Motor

- ✓ **Desarrollo motor grueso**
- ✓ **Control esfínteres**
- ✓ **Cambios hacia motricidad y coordinación fina reflejada en la preescritura**
- ✓ **Destrezas motoras principales: Subir y bajar escaleras, saltar en un pie, lanzar y patear bolas, dibujar figuras circulares concéntricas, Representar objetos y hacer dibujos de conjunto**

EDUCACION PREESCOLAR

NUESTRO ESTUDIANTE 4 – 6 AÑOS

Desarrollo Cognitivo y perceptual

- ✓ **Hacen representaciones activas relacionadas con objetos y sucesos concretos**
- ✓ **Conocimiento preoperacional caracterizado por:**
 - **Concreción**
 - **Realismo mágico**
 - **Egocentrismo**
 - **Animismo**
 - **Centracion**
 - **Dominio perceptual**
 - **Atención estática**
 - **Irreversibilidad**

EDUCACION PREESCOLAR

NUESTRO ESTUDIANTE 4 – 6 AÑOS

Desarrollo Cognitivo y perceptual

- ✓ **Razonamiento transductivo: Ni inductivo (de lo particular a lo general, ni deductivo (de lo general a lo particular). No maneja procesos de relación causa efecto**
- ✓ **Los conceptos son por lo general:**
 - **Simplistas: pocas características de los objetos**
 - **Idiosincrásicos: Poco entendido por su comunidad**
 - **Irreales: Escasamente definidos**
 - **Absolutistas: Un concepto no puede representar dos objetos**
 - **Inaccesibles: No puede describir los conceptos**

EDUCACION PREESCOLAR

NUESTRO ESTUDIANTE 4 – 6 AÑOS

Desarrollo Cognitivo y perceptual

- ✓ **Clasificación no sistemática**
- ✓ **Mejor memoria de reconocimiento que de recuerdo**
- ✓ **Percepción bien desarrollada con dificultades para percibir la profundidad. Identifican las partes y el todo, pero con algunas partes no identifican el todo**
- ✓ **Pueden contar, pero no comprenden que es contar ni el concepto de numero**
- ✓ **Tiene problemas con los conceptos e espacio y de relaciones espaciales**
- ✓ **Concepción del tiempo distorsionada, y asociada a la acción presente**

EDUCACION PREESCOLAR

NUESTRO ESTUDIANTE 4 – 6 AÑOS

Desarrollo del lenguaje

- ✓ **Alto desarrollo fonético**
- ✓ **Buen desarrollo semántico**
- ✓ **Desarrollo sintáctico medio**

Desarrollo de la personalidad

- ✓ **Negativista: por mostrar autonomía**
- ✓ **Dependiente: De los adultos y de la atención que se le da**
- ✓ **Emprendedor: Con iniciativas**
- ✓ **Imitador: Busca modelos y se identifica con ellos**

EDUCACION PREESCOLAR

NUESTRO ESTUDIANTE 4 – 6 AÑOS

Desarrollo Moral

- ✓ **No hay mucha comprensión de los conceptos abstractos de moralidad**
- ✓ **Reflejo de la moralidad de los padres o adultos que lo rodean**

Desarrollo Social

- ✓ **Paralelo: Juega con otros, pero esta pendiente de su juego**
- ✓ **Asociativo: Uso del mismo material de distintas formas**
- ✓ **Cooperativo: Juega en grupos con roles definidos**
- ✓ **Agresión física y verbal dependiendo de modelos**

EDUCACION PREESCOLAR

NUESTRO ESTUDIANTE 6 – 8 AÑOS

Desarrollo Físico

- ✓ **Estatura: 110 cm a 125 cm.**
- ✓ **Peso: 20 kg a 28 kg**
- ✓ **Proporciones ya desarrolladas: cabeza 10%, piernas 50% y tronco 40%**
- ✓ **Se alcanza el desarrollo cerebral**
- ✓ **Se afianza la fortaleza muscular**
- ✓ **Dentición permanente**

Desarrollo Motor

Son mas agiles y fuertes, logran seguridad en sus movimientos

EDUCACION PREESCOLAR

NUESTRO ESTUDIANTE 6 – 8 AÑOS

Desarrollo Cognitivo y perceptual

- ✓ **Aun manejan la concreción y el egocentrismo**
- ✓ **Pueden hacer descentraciones, conceptualizar y manejar la reversibilidad**
- ✓ **Inician el periodo de las operaciones concretas y lógicas**
- ✓ **Mejora su atención con formas selectivas y exclusivas**
- ✓ **Su atención es mas flexible**
- ✓ **La memoria se incrementa por la decodificación de la información (almacenamiento, retención, recordación y evocación)**
- ✓ **Mejoran los criterios de clasificación, puede hacer algunas hipótesis, resolver problemas sencillos y evaluar algunas estrategias de solución.**

EDUCACION PREESCOLAR

NUESTRO ESTUDIANTE 6 – 8 AÑOS

Desarrollo del lenguaje

- ✓ **Se mejora la fonología**
- ✓ **Semántica: mayor significado del lenguaje y aumento del vocabulario**
- ✓ **Sintaxis: Elabora oraciones significativas**

Desarrollo de la Personalidad

- ✓ **Productivos y laboriosos**
- ✓ **Comportamientos mas diferenciados asociados al sexo**
- ✓ **Se adoptan comportamientos sexistas marcados por la cultura**
- ✓ **Comportamientos y actitudes aumentan el reflejo de los adultos**

EDUCACION PREESCOLAR

NUESTRO ESTUDIANTE 6 – 8 AÑOS

Desarrollo Moral

- ✓ **Aparece el juicio premoral**
- ✓ **Creen que las reglas y normas no se pueden cambiar**
- ✓ **Moral preconvensional: Acciones buenas, resultados buenos; acciones malas consecuencias malas**
- ✓ **Aparecen los conceptos de castigo y obediencia**

Desarrollo Social

- ✓ **Cree que el adulto domina autoritariamente**
- ✓ **Incrementa la interacción con sus iguales**
- ✓ **Se vuelven mas cooperativos y definen sus normas y sanciones**

EDUCACION PREESCOLAR

CONSTRUYENDO LAS

PROYECTO DE AULA

CENTROS DE INTERES
(EXPECTATIVAS, INTERES, MOTIVACION)

DESARROLLO LOGICO MATEMATICO

DESARROLLO SOCIO-AFECTIVO

DESARROLLO DEL LENGUAJE

DESARROLLO PSICO-MOTRIZ

FORMACION INTEGRAL

EXPERIENCIA FISICA

INTERACCION SOCIAL

EQUILIBRIO DINAMICO

PROCESO DE MADURACION

PEDAGOGIA ACTIVA

CONSTRUCCION Y DESARROLLO

EVALUACION PERMANENTE

EDUCACION PREESCOLAR

CONSTRUCCION Y DESARROLLO

DESARROLLO DEL LENGUAJE
CONSTRUCCION DEL
PROCESO L - E

DESARROLLO LOGICO-
MATEMATICO

ORGANIZACION PERCEPTIVA
VISUAL AUDITIVA

ETAPA GLOBAL

PERIODO PREOPERACIONAL
O INTUITIVO

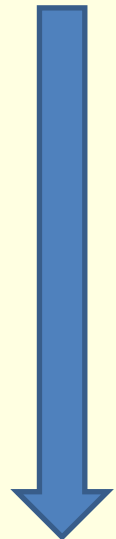
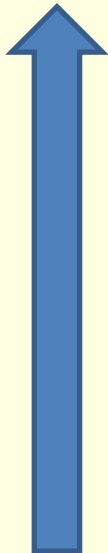
ETAPA SILABICA

ETAPA SILABICO- ALFABETICA

PERIODO
OPERACIONAL CONCRETO

ETAPA ALFABETICA

APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO



EDUCACION PREESCOLAR

CONSTRUCCION Y DESARROLLO

DESARROLLO
SOCIO - AFECTIVO

AUTOESTIMA

TOMA DE DECISIONES

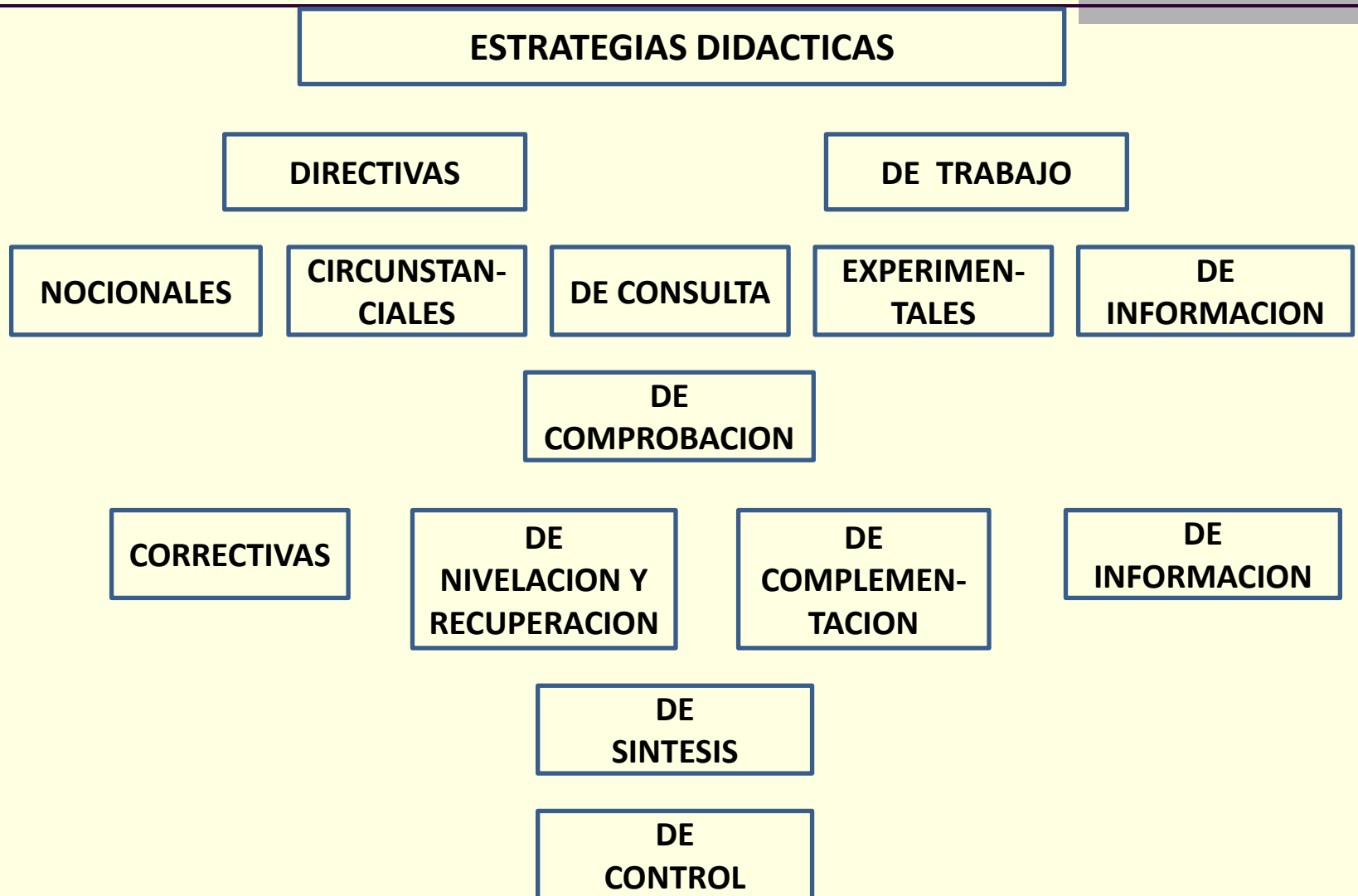
RESOLUCION DE PROBLEMAS

AUTO CONTROL

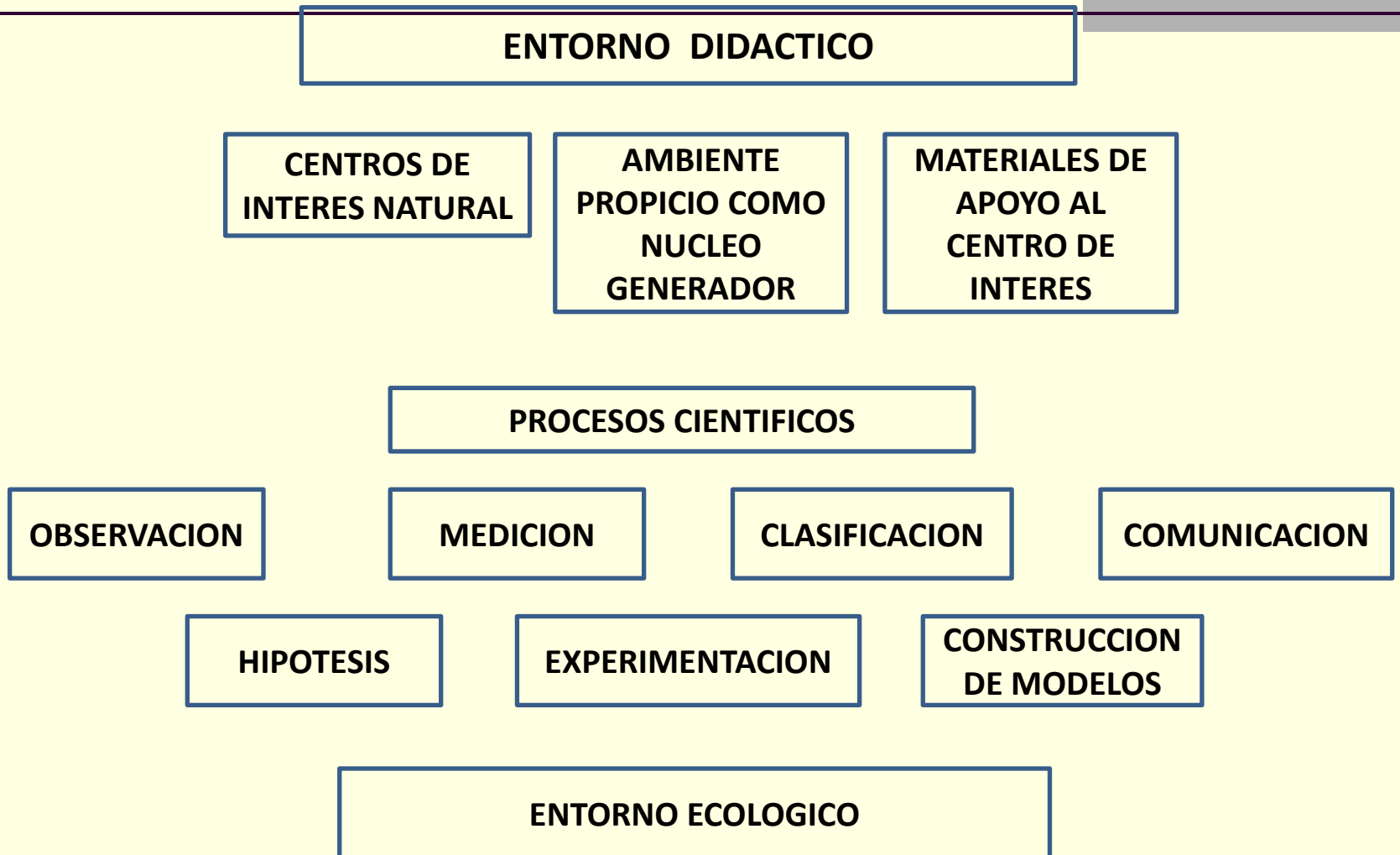
CUMPLIMIENTO DE NORMAS

DESARROLLO
PSICO - MOTRIZ

EDUCACION PREESCOLAR



EDUCACION PREESCOLAR



**EDUCACION
PREESCOLAR
PROYECTO DE AULA**

GRACIAS POR SU ATENCION

JOSE VICENTE CONTRERAS JULIO

<http://www.jvcontrerasj.com/>