

**EDUCACION  
PREESCOLAR  
LOGROS FORMATIVOS**

**JOSE VICENTE CONTRERAS JULIO  
LIC. MATEMATICAS Y FISICA  
INVESTIGADOR EN DESARROLLO DE PENSAMIENTO  
MATEMATICO**

**<http://www.jvcontrerasj.com/>**

# EDUCACION PREESCOLAR

## MODELOS PEDAGOGICOS



DESARROLLO FISICO

DESARROLLO MOTOR

DESARROLLO COGNITIVO

DESARROLLO PERCEPTUAL

DESARROLLO DEL LENGUAJE

DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD

DESARROLLO MORAL

DESARROLLO SOCIAL



ESTRATEGIAS DIDACTICAS

PERFIL  
IDEAL DEL  
NIÑO



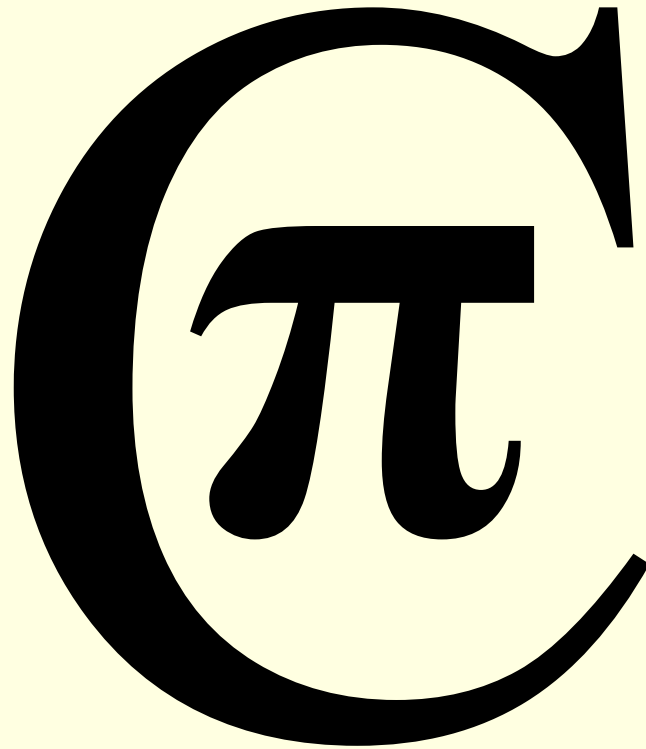
DESARROLLO  
INTEGRAL



# EDUCACION PREESCOLAR

---

J  
V  
C  
O  
N  
T  
R  
E  
R  
A  
S  
J



# EDUCACION PREESCOLAR

CONSTRUYENDO LAS

## PROYECTO DE AULA

CENTROS DE INTERES  
(EXPECTATIVAS, INTERES, MOTIVACION)

DESARROLLO LOGICO MATEMATICO

DESARROLLO SOCIO-AFECTIVO

DESARROLLO DEL LENGUAJE

DESARROLLO PSICO-MOTRIZ

FORMACION INTEGRAL

EXPERIENCIA FISICA

INTERACCION SOCIAL

EQUILIBRIO DINAMICO

PROCESO DE MADURACION

PEDAGOGIA ACTIVA

CONSTRUCCION Y DESARROLLO

EVALUACION PERMANENTE

# EDUCACION PREESCOLAR

## LOGROS FORMATIVOS

### AREA LOGICO – MATEMATICA

- **PENSAMIENTO REVERSIBLE**
- **CONSIDERA DOS O TRES VARIABLES SIMULTANEAMENTE**
- **RELACIONA CANTIDAD Y NUMERO**
- **TIENE NOCION DE LAS CUATRO OPERACIONES ARITMETICAS BASICAS.**
- **MANEJA LOS ALGORITMOS DE LA SUMA Y LA RESTA**
- **EFFECTUA SERIACION COMPLETA**

# EDUCACION PREESCOLAR

## LOGROS FORMATIVOS

### AREA DEL LENGUAJE

- **ESCRIBIR Y LEER COMPENSIVA Y FLUIDAMENTE CUALQUIER MENSAJE CON UN ADECUADO MANEJO DE LA LENGUA ESCRITA**
- **REALIZAR DIBUJOS ESTRUCTURADOS, PROPORCIONADOS Y CON VARIEDAD DE DETALLES**
- **EXPRESARSE ORALMENTE CON PROPIEDAD Y RIQUEZA EN SU REPERTORIO VERBAL**
- **RESPETAR EL TURNO PARA HABLAR Y SEGUIR APROPIADAMENTE LAS INSTRUCCIONES QUE SE LE IMPARTEN**

# EDUCACION PREESCOLAR

## LOGROS FORMATIVOS

### AREA SOCIO – AFECTIVA

- **EMPEZAR A TENER EN CUENTA LA OPINION Y LAS NECESIDADES DE LOS DEMAS**
- **LOGRAR MAYOR CONTROL INTERNO EN EL SEGUIMIENTO DE LAS NORMAS Y EN LA COMPRESION Y ANALISIS DE LAS DIFERENTES SITUACIONES**
- **JUGAR COOPERATIVAMENTE Y ACATAR LAS REGLAS IMPUESTAS POR EL GRUPO DURANTE EL JUEGO.**
- **SER TOTALMENTE INDEPENDIENTE EN LA REALIZACION DE LAS ACTIVIDADES BASICAS COTIDIANAS COMO VESTIDO, ALIMENTACION, HIGIENE, AUTOCUIDADO, ETC, Y EN LA SOLUCION DE PROBLEMAS PROPIOS DE SU EDAD**

# EDUCACION PREESCOLAR

## LOGROS FORMATIVOS

### AREA SOCIO – AFECTIVA

- **TENER HABITOS DE ORGANIZACIÓN, ASEO Y ORDEN, PARTICULARMENTE EN LAS SITUACIONES DE TRABAJO DE CLASE**
- **CONOCER Y PRACTICAR NORMAS DE CORTESIA Y SEGURIDAD EN SU ENTORNO**
- **ASUMIR LAS RESPONSABILIDADES PROPIAS DE SU EDAD (TAREAS, CUIDADO DE LOS OBJETOS PROPIOS Y AJENOS)**
- **PERSEVERAR EN EL LOGRO DE SUS METAS GRACIAS AL MANEJO PAULATINO DE LA TOLERANCIA Y LA FRUSTRACION**



# EDUCACION PREESCOLAR

## LOGROS FORMATIVOS

### AREA PSICO - MOTRIZ

- **UNA ADECUADA MADUREZ Y ORGANIZACIÓN EN SU POSTURA Y ESQUEMA CORPORAL**
- **COORDINACION, AGILIDAD Y PRECISION EN SUS MOVIMIENTOS GRUESOS Y FINOS**
- **METODOS Y RITMOS PARA TRABAJAR POR PERIODOS DE TIEMPO CADA VEZ MAS PROLONGADOS**
- **ESTRUCTURA FLUIDA, DIRECCIONALIDAD Y UBICACIÓN ESPACIAL**
- **MANEJO APROPIADO DE DIFERENTES TECNICAS DE TRABAJO (RECORTADO, COLOREADO, PINTADO, ETC)**
- **AGUDEZA EN LA DISCRIMINACION SENSORIAL(VISION, TACTO, ETC)**

# EDUCACION PREESCOLAR

CONSTRUCCION Y DESARROLLO

DESARROLLO DEL LENGUAJE  
CONSTRUCCION DEL  
PROCESO L - E

DESARROLLO LOGICO-  
MATEMATICO

ORGANIZACION PERCEPTIVA  
VISUAL AUDITIVA

ETAPA GLOBAL

PERIODO PREOPERACIONAL  
O INTUITIVO

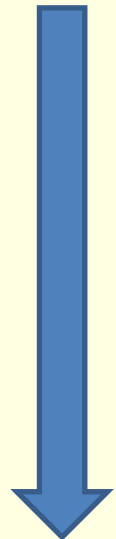
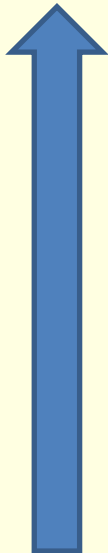
ETAPA SILABICA

ETAPA SILABICO- ALFABETICA

PERIODO  
OPERACIONAL CONCRETO

ETAPA ALFABETICA

APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO



# EDUCACION PREESCOLAR

## CONSTRUCCION Y DESARROLLO

DESARROLLO  
SOCIO - AFECTIVO

AUTOESTIMA

TOMA DE DECISIONES

RESOLUCION DE PROBLEMAS

AUTO CONTROL

CUMPLIMIENTO DE NORMAS

DESARROLLO  
PSICO - MOTRIZ

# EDUCACION PREESCOLAR



# EDUCACION PREESCOLAR

ENTORNO DIDACTICO

CENTROS DE  
INTERES NATURAL

AMBIENTE  
PROPICIO COMO  
NUCLEO  
GENERADOR

MATERIALES DE  
APOYO AL  
CENTRO DE  
INTERES

PROCESOS CIENTIFICOS

OBSERVACION

MEDICION

CLASIFICACION

COMUNICACION

HIPOTESIS

EXPERIMENTACION

CONSTRUCCION  
DE MODELOS

ENTORNO ECOLOGICO

**EDUCACION  
PREESCOLAR  
LOGROS FORMATIVOS**

**GRACIAS POR SU ATENCION**

**JOSE VICENTE CONTRERAS JULIO**

**<http://www.jvcontrerasj.com/>**